

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

6.º Ano de Escolaridade -2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova escrita | 2021

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura		Cotação
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar diferentes tipos de materiais. . Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais. . Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento. . Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização). . Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais. 	Técnica - Materiais <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a origem e propriedades dos materiais. . Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. . Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. . Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. 	Grupo I	Entre 4 e 6 questões	30 pontos
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos). . Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados). 	Representação - Movimento <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer diversos tipos de movimentos. . Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. . Dominar a representação esquemática como registo de informação. 	Grupo II	Entre 2 e 3 questões	25 pontos
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas. . Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho. . Identificar as técnicas de fabrico e ferramentas mais indicadas a cada tarefa. 	Discurso - Higiene e Segurança no Trabalho <ul style="list-style-type: none"> . Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. . Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. . Dominar a comunicação orientada para a demonstração. 	Grupo III	2 questões	30 pontos
<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). . Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis). 	Projeto - Estrutura <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer tipos de estrutura. . Explorar estruturas no âmbito da forma e função. . Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. 	Grupo IV	1 questão	15 pontos

Total		100
Critérios de classificação		
Associação/correspondência:		
<ul style="list-style-type: none">- A cotação total é atribuída às respostas totalmente certas;- Respostas incorretas zero pontos;- Cotação atribuída dependendo do número de associações/correspondências certas.		
Resposta fechada:		
<ul style="list-style-type: none">- A cotação total do item será atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.		
Atividades de representação e/ou construção:		
<ul style="list-style-type: none">- O cumprimento das diversas fases de projeto, assim como a clareza do traço e o rigor;- A utilização correta dos materiais;- A utilização correta de técnicas e meios adequados nas várias fases, mantendo o espaço limpo e organizado;- Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.		
Material		
Caneta preta ou azul		
Lápis HB		
Borracha macia		
Apara-lápis		
Todos os outros materiais eventualmente necessários à realização da prova serão fornecidos pela escola. É expressamente proibido o uso de corretor.		