

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE  
História e Geografia de Portugal

6.º Ano de Escolaridade -2º Ciclo do Ensino Básico

Prova **escrita** | 2021

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

## Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura		Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender as características do Império Português dos séculos XVII e XVIII</li> <li>- Conhecer e compreender a sociedade portuguesa no século XVIII</li> <li>- Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal</li> </ul>	<p>O Império colonial português no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A extensão dos territórios</li> <li>- Recursos naturais e atividades económicas</li> <li>- Os movimentos da população; o tráfico de escravos</li> </ul> <p>A sociedade portuguesa no tempo de D. João V</p> <p>A Lisboa Pombalina</p>	Grupo I	Entre 4 e 8 questões	25 pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas</li> <li>- Conhecer e compreender a revolução Liberal de 1820</li> </ul>	<p>As invasões napoleónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A saída da corte para o Brasil</li> <li>- A resistência aos invasores e a intervenção inglesa</li> </ul> <p>A Revolução Liberal de 1820</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O movimento revolucionário</li> <li>- A ação das Cortes Constituintes</li> <li>- A independência do Brasil</li> </ul> <p>A luta entre liberais e absolutistas</p>	Grupo II	Entre 6 a 8 questões	25 pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional</li> <li>- Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1ª República e os seus símbolos</li> </ul>	<p>A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia</p> <p>A queda da monarquia</p> <p>A 1ª República</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Constituição Republicana</li> <li>- As principais medidas no domínio da educação e do trabalho</li> </ul>	Grupo III	Entre 4 e 6 questões	20 pontos

- Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo - Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores - Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra colonial - Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974	Salazar e o Estado Novo - A política de obras públicas - As restrições às liberdades A Guerra colonial A ação militar e popular em 25 de Abril	Grupo IV	Entre 9 e 12 questões	30 pontos
Total				100 pontos
<b>Critérios de classificação</b> As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. <b>Itens de seleção (escolha múltipla):</b> A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. <b>Itens de seleção (associação/correspondência)</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto ou que não corresponda. <b>Itens de seleção (Ordenação)</b> A classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto se não for respeitada a ordem dos acontecimentos. <b>Itens de construção:</b> Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização: - a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina; - utilização do Português de forma pouco clara e correta; - a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado; - a falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos; - incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.				
<b>Material</b> Caneta azul ou preta. É expressamente proibido o uso de corretor.				