

PROVA ESCRITA

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Ensino Secundário – 12.º ano

Prova 303 | 2024

Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B, do Ensino Secundário, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B – 12.º ano e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre os seguintes Domínios/Subdomínios:

❖ Domínio 1: Introdução à Programação

- D1.1. Algoritmia
- D1.2. Programação

❖ Domínio 2: Introdução à Multimédia

- D2.1. Conceitos de multimédia
- D2.2. Tipos de media estáticos: texto e imagem
- D2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação
- D2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia

Caracterização da prova

A prova é constituída por seis grupos de resolução obrigatória os quais contemplam:

- ❖ Itens de seleção:
 - escolha múltipla
 - associação
 - verdadeiro/falso

- ❖ Itens de construção:
 - complemento
 - resposta curta
 - resposta restrita
 - resposta extensa

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos Domínios/Subdomínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro I – Valorização dos Domínios/Subdomínios na prova

Domínios / Subdomínios	Cotação (pontos)
▪ D1.1. Algoritmia	20
▪ D1.2. Programação	60
▪ D2.1. Conceitos de Multimédia	20
▪ D2.2. Tipos de media estáticos: texto e imagem	40
▪ D2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação	30
▪ D2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	30

CrITÉrios Gerais de Classificação

Itens de seleção de escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica ¹.

Itens de seleção de associação

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto –, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto –, permitindo uma classificação por níveis de desempenho. Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação da resposta a estes itens é sempre dicotómica.

Itens de seleção de verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias²) de cada uma das proposições de um dado conjunto. A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

Itens de construção de completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas. A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção de resposta curta

Nos itens de resposta curta, a resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação da resposta a estes itens é, por norma, dicotómica. No entanto, se a resposta ao item implicar aprendizagens de diferentes constructos, pode ser classificada por níveis de desempenho.

Itens de construção de resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

¹ Numa classificação dicotómica, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

² Por exemplo, verdadeiro/falso, observado/ não observado, presente/ausente, sim/não.

Itens de construção de resposta extensa

Os itens de resposta extensa, também designados por itens de composição, requerem uma resposta com maior extensão do que a requerida pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros – que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível –, por níveis de desempenho – com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros – ou por etapas devidamente explicitadas.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas de zero pontos.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Há questões que podem ser corretamente resolvidas por mais do que um método, mas o examinando deverá respeitar as instruções do enunciado.
- Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado no enunciado, caberá ao professor corretor dotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.
- O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.
- A resolução apresentada pelo examinando deve ser inequívoca, nas justificações e no cumprimento das recomendações. Se tal não acontecer, são classificadas com zero pontos as etapas em que as recomendações não forem respeitadas.

Material

- Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.
- Um computador com acesso à internet e um dispositivo de armazenamento facultado pela escola.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.