



Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos Circular Economia	Conhecer, distinguir e aplicar a política dos 3R's	Melhorar os indicadores observados, ao nível do tema tratado.	Conhecer, distinguir e aplicar a política dos 3R's	Realização de campanhas de sensibilização sobre os 3Rs, junto dos alunos, da escola e da família. Brigadas Eco-Escola.	Materiais de expressão plástica e documentos audiovisuais	Alunos e professores	Ao longo do ano letivo	Utilização correta dos ecopontos. Identificação de comportamentos correctos evidenciados pela comunidade educativa. Registos realizados pelas Brigadas.	Ficha de registo de comportamentos a preencher pelas Brigadas Eco-Escola.
				Palestra "Não lixes" dinamizada por Fernando Jorge Paiva, ativista ambiental.	Materiais passíveis de serem reutilizados	Alunos e professores do 6.º ano	Junho de 2024	N.º de alunos que responderem com uma atitude positiva à questão formulada no final da palestra. Relatório das atividades constante na Plataforma Teams do Agrupamento.	Observação direta da "nuvem de palavras" gerada. Registo fotográfico. Valor da classificação do relatório.
				Desafio "Sem Sobras"	Recursos fornecidos pela Veolia	Alunos do 6.º ano e professores da Equipa Eco-Escolas	Outubro de 2023	Desafios propostos completamente concluídos e validados de acordo com os critérios fornecidos pela VEOLIA.	Mapa de exploração completamente preenchido pelos alunos (3 desafios)
				Programa Ecovalor	Suportes para sacos e respetivos sacos para recolha de: embalagens e papel/cartão	ERSUC	Ao longo do ano letivo	Número de sacos recolhidos periodicamente	Registo efetuado pela ERSUC
	Produção excessiva de resíduos	Sensibilizar os alunos para a necessidade de reduzir, seleccionar e separar resíduos.	Sensibilizar/ /dinamizar a política dos 3Rs, junto dos alunos, da escola e da família.	Realização de decorações natalícias com recurso à reutilização de materiais.	Materiais passíveis de serem reutilizados em cada contexto	Alunos do 6.º ano com a professora Paula Gouveia (Ateliê Reutiliz'Arte); alunos e professores de EV/ET; alunos e professores dos 3.º e 4.º anos	Dezembro de 2023	Número e qualidade dos trabalhos realizados.	Observação direta e registo fotográfico.
				Reutilização de resíduos para construção de novos objetos		Alunos e professores dos 3.º e 4.º anos	Ao longo do ano letivo		
		Reutilizar resíduos		Ateliê "REUTILIZ'ARTE"	Materiais passíveis de serem reutilizados em cada contexto	Professora Paula Gouveia, alunos e outros professores.	Ao longo do ano letivo e no Dia do Agrupamento/Eco-Escola	Qualidade dos trabalhos realizados. N.º de alunos que realizaram a atividade	Observação direta/contagem e registo fotográfico.
				Colas, pincéis, tintas e outros	Fotocópias			Relatório das atividades constante na Plataforma Teams do Agrupamento.	Valor da classificação do relatório
				Visita de Estudo ao Ecocentro Municipal de Aveiro	Ecocentro Municipal de Aveiro	Responsáveis pelo Ecocentro Municipal	2.º semestre	Número de sessões realizadas	Inquérito/ficha de avaliação (grau de satisfação ou conhecimentos)
				Alunos do 8º ano			Número de pessoas que classificam a atividade com Bom ou Muito Bom		
	Sensibilizar os alunos para serem consumidores responsáveis	Jogos de Educação Ambiental	Material elaborado pela equipa Eco-Escolas	Alunos	Professores da Equipa Eco-Escola	Outros professores	Participação e interesse demonstrados. N.º de alunos participantes	Realização de atividades práticas sobre o tema.	
		"Jogo da Separação"					N.º de comportamentos correctos evidenciados pelos alunos.	Contagem e registo dos comportamentos correctos evidenciados pelos alunos.	
	Aprofundar a sensibilização para a problemática ambiental	Participar no concurso "Criar com estilo - desafio criativo".	Promover a reutilização de objetos fora de uso	Criar com Estilo – Desafio criativo "Eco-Escolas em Tecido"	Tecidos reutilizados, linhas, esferovite, cola e utensílios próprios	Alunos do 7.º ano e a professora Ana Paula Moreira.	Até 31 de maio de 2024	Resultado do concurso "Eco-Escolas em Tecido"	Parâmetros definidos pela organização do concurso.
				Recolher o máximo de roupas usadas.	Realização de campanhas de sensibilização junto da comunidade educativa para a necessidade de recolher seletivamente e respetiva recolha de:	Power Point de sensibilização. Materiais de expressão plástica e documentos audiovisuais.			Colocação dos diferentes resíduos nos respetivos ecozonos
		Participar na 15.ª edição da Geração Depositrão	Recolher o máximo de equipamento elétrico e eletrónico, pilhas e baterias.	Roupas, calçado e brinquedos	Roupas, calçado e brinquedos.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos colocados	Registo fotográfico
Participar no Concurso "Eco Pilhas"			Equipamento elétrico e eletrónico, pilhas e baterias.	Depositrões. Pilhões. Cartazes.					
Participar na recolha de tinteiros para reciclagem		Recolher o máximo de tinteiros e toners	Tinteiros/toners						
Participar em Campanhas de Solidariedade Social		Recolher o máximo de tampinhas.	Tampinhas				Número de garraões (5 litros) cheios de tampinhas, oferecidos	Oferta das tampinhas como contributo para fisioterapia de pessoas com deficiência	
Recolha de Rolhas de Cortiça . A sua recolha para reciclagem e formação da consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis.		Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração.	Rolhas de cortiça						
	Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico.	Desafio II - Green Cork - Construir e recuperar os Rolhinhos	Cortiça e outros resíduos (plástico, cartão ou outros).	Professora Paula Gouveia e alunos do ateliê "REUTILIZ'ARTE"		Número de sacos de supermercado entregues	Entrega das rolhas para o Programa Green Cork Escolas (nos supermercados Continente)		
			Recolher o máximo de papel usado.	Estabelecimento de um plafond de consumo de papel para cada docente.			% de papelões utilizados corretamente.	Verificação periódica, pelas Brigadas de Monitorização:	

	Desperdício de papel novo/usado	Sensibilizar para a separação do papel usado. Recolher papel usado	Colocar em todas as salas ecopontos azuis que as pessoas utilizem corretamente. Colocar no hall de cada edifício um ecoponto azul Colocar à entrada dos edifícios um ecoponto azul grande.	Sensibilização para a utilização de alternativas digitais ao uso de papel. Aplicação de uma política de "tolerância zero" aos gastos de papel. Recolha de: Jornais/revistas/fotocópias	Ecopontos azuis feitos na Escola, a partir da reutilização de caixas vazias da reprografia e outras. Diferentes ecopontos azuis, oferecidos pela Junta de Freguesia de Esgueira e pela ERSUC	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade do papel colocado. Contagem do número de salas/blocos com papelões Utilização correta dos papelões Contagem das fotocópias realizadas.	- da colocação do papel nos respetivos locais; - do número de salas/blocos com papelões. Controle do número de fotocópias realizadas pelos docentes.		
Água	Racionalização do uso da água potável	Sensibilizar os alunos para a importância da poupança da água Mudar hábitos face ao consumo de água na escola e em casa	Reduzir o consumo de água quer na escola (em pelo menos 5%), quer em casa.	Auditoria sobre a água na escola Combate ao desperdício – elaboração e colocação de pequenas mensagens de sensibilização para a redução do consumo de água, próximo de bicas e torneiras Monitorização periódica dos gastos de água (meta a atingir – reduzir o gasto de água) e sua divulgação. Substituição das torneiras avariadas por torneiras doseadoras, no edifício Aires Barbosa Elaboração e divulgação de mensagens apelativas à poupança de água.	Documento retirado da plataforma Eco-Escas Torneiras doseadoras Papel e outros materiais de expressão plástica	Comunidade Escolar Alunos e professores dos 3.º, 4.º e 5.º anos Pessoal auxiliar e administrativo	Ao longo do ano letivo	Diminuição efetiva do consumo de água, registada nas folhas de campo, pelas Brigadas Eco-Escola Número de torneiras cujo caudal está exagerado Número de torneiras a pingar Números de perdas/fugas de água detetadas	Preenchimento da folha de campo para monitorização dos consumos de água Elaboração de spots publicitários sobre a água Detecção e contagem do número de fugas/perdas da água Verificação, pelas Brigadas Eco-Escola, do funcionamento das torneiras a pingar ou com caudal exagerado		
Energia	Racionalização do uso da energia	Identificar situações de uso abusivo de energia elétrica na escola Alertar os alunos para o problema do aquecimento global Racionalizar o uso de energia na escola	Solicitação aos professores e pessoal não docente para apagarem as luzes à saída das salas de aula e desligarem os computadores quando há previsão de não virem a ser utilizados com brevidade.	Brigada Eco-Escola Combate ao desperdício – elaboração e colocação de pequenas mensagens de sensibilização para a racionalização do uso da energia, junto dos interruptores, computadores, aquecedores, etc. Concurso-Maquetes Sustentáveis Palestra "Sustentabilidade e Alterações Climáticas"	Documento retirado da plataforma Eco-Escas Materiais passíveis de serem reutilizados neste contexto Eng.º Fernando Almeida da CMA	Comunidade Escolar Alunos e professores dos 3.º, 4.º, 6.º e 7.º anos. Pessoal auxiliar e administrativo Alunos do 7.º ano; CCVnE (Clube de Ciência Viva na Escola); Plano Nacional das Artes; Biblioteca Escolar e Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo novembro de 2023 maio de 2023	Número de registos realizados pela Brigada Diminuição efetiva do consumo de energia, registada nas folhas de campo, pelas Brigadas Eco-Escola. Número de salas com mensagens. N.º de mensagens que permanecem no local no fim do ano letivo De acordo com o regulamento do concurso N.º de pessoas presentes	Verificação, pela Brigada Eco-Escola, da resposta dos elementos da comunidade educativa à sensibilização efectuada. Preenchimento da folha de campo para monitorização dos consumos de eletricidade Grelha/Registos dos consumos/Análise periódica do valor das faturas Observação direta/contagem. De acordo com o regulamento do concurso Avaliação, na Plataforma Teams, das atividades do PAA		
Espaços Exteriores Biodiversidade: Preservar e Regenerar	Hortas Bio nas Eco-Escolas	Promover a formação do aluno como sujeito autónomo, responsável e socialmente interveniente.	Aprender a respeitar a Natureza	Pesquisa de espécies adequadas ao terreno e autóctones, quando possível. Preparação do terreno e realização de sementeiras e plantações. Manutenção da horta. Realização de compostagem. Apresentação do ciclo de vida da horta biológica da escola em 3 momentos do ano. Realização de atividades, jogos e dinâmicas no espaço exterior do recinto escolar.	Material de hortofloricultura; compostores, lixo orgânico, etc. Colaboração da Escola Superior Agrária de Coimbra	Professores e alunos do 6.º ano Professores e alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º Anos) Colaboração da Escola Superior Agrária de Coimbra	Ao longo do ano letivo	Observação direta/contagem	Número e diversidade de produtos produzidos		
	Recreios com VIDA	Compreender a responsabilidade individual na preservação do Ambiente e da Terra.		Elaboração do B. I. de aves do jardim da escola/ região de Aveiro			Computadores Salas de informática .	Alunos e professores do 5.º ano	2.º semestre	Empenho e participação dos alunos nas atividades	Avaliação feita pelos respectivos professores de acordo com os parâmetros por eles definidos.
	Preservar a Biodiversidade			Elaboração do B. I. de plantas do jardim/horta da escola			Material de Expressão Plástica.	Alunos e professores do 6.º ano			
Mar	Promover os valores da sustentabilidade e da necessidade de proteger a biodiversidade marinha	Contribuir para a conservação das dunas e dos oceanos.	Promover a alteração de comportamentos de forma a garantir um futuro sustentável e em equilíbrio com a Natureza. Contribuir para a preservação do litoral português	Ações de Educação Ambiental: Limpeza da Praia de S. Jacinto Visita de estudo à Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto	Recursos fornecidos pela Junta de Freguesia de São Jacinto, em parceria com a Reserva Natural das Dunas de São Jacinto. Câmara Municipal de Aveiro.	Turmas do 2.º ciclo, a designar Alunos e professores da equipa Eco-Escola	Abril de 2024	Empenho e participação dos alunos nas atividades Número de alunos participantes nas atividades Número de sacos de lixo recolhido	Reportagem fotográfica.		
	Atitudes na Escola e em casa	Conhecer as atitudes na escola e em casa para elaborar um plano de ação. Conhecer os problemas a ter em conta no plano de ação Limpar os espaços exteriores.	Alterar maus hábitos/Atitudes face ao Ambiente	Elaboração de inquéritos/auditoria ambiental conforme regulamento do Eco Escolas. Elaboração das frases Eco-Código da Escola. Elaboração do Poster Eco-Código.	Computadores Salas de informática . Material de Expressão Plástica.	Alunos e professores	1.º semestre Até 15 de junho de 2024	Indicadores obtidos Classificação no concurso Empenho dos alunos aquando da realização das	Realização do inquérito/auditoria ambiental Contagem Instrumentos de avaliação (júri nacional)		

Alimentação e Cidadania	Atitudes face ao ambiente	Separar os resíduos e colocá-los nos ecopontos respetivos.	Sensibilizar para ações que melhorem o Ambiente na escola.	Aulas de Cidadania e Desenvolvimento	Sacos para separação de resíduos Luvas	Alunos e professores de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo	atividades. Identificação de comportamentos corretos evidenciados pelos alunos.	Observação direta e registo fotográfico
		Sensibilizar para lanches saudáveis e amigos do ambiente		Criação de sacos de panos para substituir os sacos de plástico.	Tecidos reutilizados, linhas, esferovite, cola e utensílios próprios	Alunos e professores do 2.º ciclo		Identificação de comportamentos corretos evidenciados pelos alunos.	
	Preservar a Biodiversidade	Compreender a importância de preservar a Biodiversidade para garantir o equilíbrio dos ecossistemas	Verificar/melhorar o impacto das ações Eco-Escolas dos alunos	Visitas ao Centro Municipal de Interpretação Ambiental (CMIA) Visitas às Hortas Comunitárias de Esgueira	Autocarro da C.M.A. Recursos do CMIA	Professores e alunos do 2.º ciclo	Abril de 2024	Empenho dos alunos aquando da realização das atividades. Identificação de comportamentos corretos evidenciados pelos alunos.	Observação direta e registo fotográfico Avaliação na Plataforma Teams
	"Hastear da Bandeira Verde 2023" na escola	Continuar a trabalhar em prol do Ambiente. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de ser Eco-Escola.	Mostrar o empenho e o esforço que todos os envolvidos tiveram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da Escola e da comunidade.	Hastear a bandeira verde na Escola	Bandeira verde	Comunidade educativa Professora Margarida Bomtempo (Educação Musical) e alunos	Após a entrega da Bandeira à Escola	Notícias: Página da Escola, Jornal do Agrupamento e Facebook	Cumprimento das formalidades exigidas. Registo fotográfico.
	Campanha "Recolha os dejetos do seu cão"	Sensibilizar os donos dos animais para o dever de recolher os seus dejetos.	Manter os espaços envolventes da escola limpos	Elaboração de mensagens e de cartazes apelativos ao tema e respetiva colocação no gradeamento da escola. Elaboração de notícias para divulgação <i>on line</i> .	Materiais de expressão plástica	Professores da Equipa Eco-Escola Alunos do 2.º ciclo Junta de Freguesia de Esgueira	2.º semestre	Qualidade e rigor do trabalho Envolvimento dos alunos Efetiva alteração de comportamentos por parte dos donos dos animais.	Registo fotográfico Observação direta periódica pela Brigada Eco-Escola.
	Dia Eco-Escolas / Dia do Agrupamento	Explorar as aprendizagens feitas no âmbito da Educação Ambiental	Melhorar/verificar as aprendizagens realizadas ao longo do ano sobre educação ambiental.	Jogo das leguminosas Jogo do tato-espécies autóctones	Espaços escolares Materiais de desgaste Plantas autóctones	Professores da Equipa Eco-Escola Comunidade educativa Colaboração da Escola Superior Agrária de Coimbra	31 de maio de 2024	Relatório das atividades constante da avaliação das atividades do Agrupamento	Avaliação, na Plataforma Teams, das atividades do PAA

|